



Centre SPIN - GéoSciences et Environnement (GSE)

Frédéric PARAN

Les démarches participatives en recherche :
une autre façon de communiquer ?
ENS Lyon – 29 mai 2013



Comment se positionne le chercheur selon la
démarche participative suivie ?
Point de vue sur une expérience personnelle



Plan de l'exposé : au fil de l'eau

- Approche théorique (travail de thèse)
 - Ressource en eau / Négociation territoriale et argumentation spatiale
 - Connaissance préalable des acteurs et du territoire
- Confrontation avec la réalité (projets de recherche)
 - Projets à l'échelle locale [DDT Loire, Saint-Etienne Métropole (SEM)]
 - Projets à l'échelle d'un bassin versant [Agence de l'eau RMC/ZABR et EPL/FEDER]
 - Projets à l'échelle nationale [ONEMA]
- Sciences citoyennes et implication personnelle
- Bilan qui s'appuie sur un parcours personnel...



La fleur au fusil

- Parcours personnel de formation :
 - Aller-retour gestionnaire/scientifique (FDCL, FRAPNA)
 - Eau et botanique (Loire et étangs dans la Plaine Forez)
 - Connaissance de terrains : acteurs et territoire
 - L'expérience de la thèse :
 - Interdisciplinarité (Hydrogéologie, Ecologie, Sociologie)
 - Rapport au gestionnaire (Enjeux FRAPNA Loire, Ecozone)
 - Rapport au monde l'industrie (Enjeux Morillon Corvol)
 - Rapport aux acteurs territoriaux (Entretien semi-directif)
- ➡ Positionnement théorique un peu décalé par rapport aux acteurs mais tourné vers l'opérationnel
- ➡ Des acteurs intéressés mais sans plus...





La rose a des épines

- Derrière les grands mots...
 - Aide la négociation et à la décision territoriale
 - Argumentation spatiale, médiation, outils, méthodologie
 - Démarche participative, co-construction, émergence
- ... une attente des acteurs pas toujours en phase avec le projet de thèse...
 - Comment on décide au final ? C'est trop compliqué !
 - C'est pas réaliste, ça va prendre trop de temps !
- ... pour un outil opérationnel utilisé pour la formation des étudiants à l'Université et des élèves à l'Ecole des Mines



Plateforme pédagogique de négociation territoriale appliquée à l'extraction de granulats en milieux alluvial (<http://www.emse.fr/site/negociation/index.html>)



L'expérience de projet

- Le temps de la construction
 - Co-construction : un compromis à trouver
Objectifs et enjeux : scientifique vs opérationnel
 - Apprivoisement du gestionnaire
Comprendre ce que veut le gestionnaire (Est-ce qu'il le sait vraiment ?)
Se faire comprendre du gestionnaire
 - Apprivoisement des scientifiques
Peur de l'abstraction et du non respect des objectifs
Rejet vs sentiment d'infériorité





L'expérience de projet

- Le temps déroulement
 - Réunions de travail et compte-rendu
 - Visite et choix des terrains
 - Mobilisation de réseau, de données
 - Comité de pilotage
 - Triple interface : gestionnaire/responsable scientifique/partenaires scientifiques
 - Médiation du responsable scientifique / conduite de projet / études
 - Légitimité du gestionnaire et du responsable scientifique
 - Compréhension mutuelle (concepts, jargon disciplinaire)
 - Confiance et partage (données, informations)
 - Non acceptation des consignes du gestionnaires
 - Non implication du gestionnaire
 - Changements de cap du gestionnaire (hiérarchie – changement de politique)





L'expérience de projet

- Le temps des livrables et de la valorisation
 - Réunions de restitution (Comités réduits)
 - Colloque de restitution (Grandes messes)
 - Rapport de projet et fiches de synthèse
 - Publications dans de « petites revues »

 - Sortie opérationnelle

 - Reconnaissance scientifique limitée





L'expérience de projet : exemples

- **Infrastructures Vertes et Bleues** (DDT, DIREN, SEM)

Méthodologie, approche participative (Grenelle de l'environnement)

Petit projet local, 1 partenaire scientifique

- **Adaptation aux changements climatiques** (SEM, EPURE, LATER)

Plaquette à destination des élus (Plan Climat), Petit projet local, Forte implication du gestionnaire

- **Hydrosystème de la Plaine du Forez** (EPL/FEDER, CG42, DDT)

Thèse, Méthodologie (Plan Loire Grandeur Nature, DCE eau), Gros projet, Faible implication du gestionnaire mais gros événements, 2 partenaires scientifiques

- **Echanges nappes/rivières** (ZABR, AE-RMC, PIREN Seine et ONEMA)

Thèse, méthodologie, guide méthodologique à destination des gestionnaires (Plan Rhône, DCE eau), Moyen et gros projets, Forte implication des gestionnaires, Nombreux partenaires scientifiques





Implication citoyenne

- Crowdsourcing

Processus jouant sur le nombre (individus, temps, effort, compétences) pour le traitement ou la collecte d'informations

- Projet SETI (SETI@home - <http://setiathome.berkeley.edu/>)

Temps machine et puissance de calcul

- Sciences citoyennes

Mobilisation de compétences - volontariat

- GalaxyZoo (<http://www.galaxyzoo.org/>)

Traitement des données du télescope Hubble, classification de galaxies à partir de photos





Implication citoyenne

- Sciences citoyennes

- Vigie-nature

Observatoire des papillons et jardins / Observatoire des escargots

<http://vigienature.mnhn.fr/page/observatoire-des-papillons-des-jardins>

<http://vigienature.mnhn.fr/observatoire-des-escargots>

Programme STOC

<http://vigienature.mnhn.fr/page/le-suivi-temporel-des-oiseaux-communs-stoc>

- Programme Phénoclim – CREA (Centre de Recherche sur les Ecosystèmes d'Altitude)

<http://www.creamontblanc.org/phenoclim/fr/phenoclim/presentation/>

- Carte de répartition de plantes de France – Tela Botanica

<http://www.tela-botanica.org/site:accueil>



Une approche
scientifique
facilement
appropriable
selon le temps et
les compétences
de chacun



La flore pour le plaisir

- Observatoire citoyen de la flore patrimoniale du Pilat

<http://www.parc-naturel-pilat.fr/fr/agir-en-citoyen-du-parc/habiter-le-pilat/jagis-pour-la-nature-du-pilat/313-observatoire-flore.html>

- Respect des consignes et implication

Fiches d'observation, espèces, périodes,
participation aux réunions et sorties terrains

- Quelques à-côtés...

Suivi d'espèces et de stations supplémentaires

Base de données spatialisées





Bilan

- **Apports des gestionnaires**

- Financement de la recherche (subventions, sous-traitance)
- Connaissance de terrain / Accès aux données (mise à disposition, convention)
- Contact avec les enjeux et objectifs opérationnels
- Regard non-scientifique sur le travail effectué
- Intégrations dans des réseaux (scientifiques, gestionnaires, acteurs)
- Des suites possibles (nouvelles études, nouveaux financements)

- **Limites du gestionnaires**

- Prise de recul sur le travail effectué
- Biais stratégique (éléments importants, enjeux)
- Objectifs parfois mal définis au départ, parfois changeant





Bilan

- **Contraintes du gestionnaire**
 - Organisationnelles (manque de temps)
 - Hiérarchiques (délais, rendus)
 - Changements de politique
- **Contraintes pour le scientifique**
 - Beaucoup de temps passé sur la conduite de projet
 - Beaucoup de temps passé pour s'assurer de la compréhension mutuelle
 - Beaucoup de temps passé sur les livrables « opérationnels »
 - Beaucoup de temps passé à la préparation des restitutions
 - Peu de temps pour la valorisation scientifique (publications)
 - Peu/pas de temps pour prendre un peu de recul... sauf aujourd'hui !





Merci pour votre attention



© Can Stock Photo - csp8906997